

# K.C.S.E 2006 KISWAHILI KARATASI YA 102/2

## 1. UFAHAMU

*Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali*

Ulimwengu unapaswa kazuka na mbinu za kulitadarukia tatizo la umaskini ambao unakwamiza juhudzi za maendeleo. Umaskini unaoyakabilii mtaifa yanayoendelea unayatosa kwenye dhiki kubwa huku mataifa ya kimagharibi yakipiga hatua kubwa kimaendeleo. Ufa uliopo baina ya mataifa yanayoendelea na yale yaliyoendelea kama vile Marekani, nchi za Ulaya na Ujapani unapanuka kila uchao.

Vyanzo vya umaskini hihi ni ajuwai mathalan, ujisadi, uongozi mbaya, turathi za kikoloni, uchumi kuegermezwa kwenye kilimo kinachotegemea mvua isiyotabirika, idadi ya watu inayoupiku uwezo wa uchumi wa taifa linalohusika na kosefu wa nyenzo na amali za kuwakwamua raia kutoka lindi la umaskini. Ukosefu wa elimu na nafasi adisira za ajira huchangia pia katika tatizo hili.

Jamii ytu ulimwengu inapaswa kuelewa kuwa umaskini unaoathiri nchi fulani una athari pana sana. Uvunifupi unaotokana na umaskini unaweza kuwa mboji ambako matendo mabaya huchipuka. Raia maskini huweza kushawishiwa haraka kujitosa kwenye matendo ya kihalifu ili kujinasua kutoka dhiki ile. Hii inaweza kuwa mlegu ya kuatika maovu kama ugaidi na uhalifu wa kila aina.

Mataifa ya magharibi yanapaswa kuyaburai madeni mataifa yanayoendelea kama njia mojawapo ya kupambana na umaskini. Asilimia kubwa ya pato la kitaifa katika mataifa mengi hutumika kuyalipia madeni hayo. Katika hali hii inakuwa muhali kwa mataifa hayo kujikwamua kutoptana na pingu za umaskini. Njia nyingine ni kustahabu kutoa ruzuku za kimaendeleo badala ya mikopo kwa nchi zinazoendelea.

Kwa upande wake, mataifa yanayoendelea yanapaswa kuibuka na mikakati bora ya kupambana na umaskini. Ni muhimu pawepo na sera zinazotambua ukweli kuwa asilimia kubwa ya raia wa mataifa hayo ni maskini. Pana dharura ya kuzalisha nafasi za ajira, kupanua viwanda hususan vinavyohusiana na zaraa ambayo ni tegemeo kuu la mataifa mengi, kuendeleza elimu na kuimarisha miundo msingi. Ipo haja pia ya mataifa haya kuhakikisha kuwa mfumo wa soko huru unaoutawala ulimwengu sasa hauishii kuwa chanzo cha kufa kwa viwanda asilia na kuendeleza umaskini zaidi. Kwa usupi, maamuzi yote ya sera za kiuchumi lazima yauzingatie uhalisi wa maisha ya raia wa mataifa hayo.

- (a) Kwa nini umaskini umetataliki katika mataifa yanayoendelea? (alama 4)
- (b) Madeni yana athari gani kwa mtaifa yanayoendelea? (alama 2)
- (c) Ni mapendeleko yapi ambayo mwandishi anatoa kwa mataifa machanga kuhusu utatuzi wa tatizo la umaskini? (alama 4)
- (d) Mfumo wa soko huru una mathara gani kwa mataifa machanga? (alama 2)
- (e) Ukrejelea kifungu, eleza maana ya:
- (i) kulitadarukia
- (ii) kuatika
- (iii) kuyaburai madeni (alama 3)

## 2. MUHTASARI

Ajira ya watoto ni tatizo sugu linalokumba ulimwengu wa sasa, hasa katika nchi zinazoendelea. Jambo la kusikitisha ni kwamba hivi ndivyo ilivyo katika nchi nyingi za ulimwengu huu. Kuna idadi kubwa ya watoto wanaoajiriwa katika nyanja mbalimbali za jamii. Zipo sababu nyngi zinazowasukuma watoto kutafuta ajira barani Afrika kwa msfano, familia nyngi huishi maisha ya ufukara hivi kwamba hushindwa kuyatimiza mahitaji muhimu hususan kwa watoto. Kupanda kwa gherama ya maisha kunazidisha viwango vya umaskini. Ukosefu wa lishe pia huwfanya watoto kutoroka nyumbani kutafuta ajira. Janga la UKIMWI limesababisha kuwepo kwa idadi kubwa ya mayatima wanaoislia kutafuta ajira ili kuyakimu maisha. UKIMWI umezifanya familia nyngi pia kuwaondoa watoto shulenzi waweze kuajiriwa kwa lengo la kuzalisha pato la familia hizo. Watoto wengine hutoroka makwao kwa sababu ya maonevu. Maonevu haya ni kama vile kupigwa, kutukanwa kila wakati, kunya yaswa kijinsia na kadhalika. Huko nje hutaabishwa kimwili na kiakili. Hufanyishwa kazi za sulubu zenyenye malipo duni au wasilipwe kabisa. Hili huwaso nenesha na kuathiri afya yao.

Wengine hujiingiza katika vitendo vya jinai pale wanapokosa ajira. Huchukua shcria mikononi mwao, wakaendeleza vitendo vya ukatili kama vile kuwahangaisha watu na kupora mali yao au hata kuwakaba roho. Aidha, wengine hupukuta kwenye madanguro ambako huendesha biashara haramu.

Uundaji wa Umoja wa Afrika hivi majuzi ni hatua muhimu ya kushughulikia matatizo ya Afrika kama vile ajira ya watoto, kuzorota kwa miundo msingi, magonjwa, njaa, umaskini, ujisadi na ukabila. Katika kushughulikia haki za watoto, nchi za Afrika hazina budi kuzingatia masharti yaliyowekwa na Umoja wa Mataifa kuhusu haki za watoto. Nchi nyngi za Afrika ziliidhinisha mkataba wa masharti hayo, ikiwemo nchi ya Kenya. Nchi hizi basi lazima zishughulikie. haki za watoto kuititia sheria za nchi. Watoto ni rasilnali muhimu na ndio tumaini la kuwepo kwa kizazi cha binadamu.

- (a) Eleza mambo yote muhimu anayozungumzia mwandishi katika aya ya kwanza  
(maneno 45 - 50) (alama 7,1 yautiririko)

Matayarisho \_\_\_\_\_

Jibu \_\_\_\_\_

- (b) Bila kubadilisha maana aliyokusudia mwandishi, fupisha aya mbili za mwisho  
(maneno 50-55) (alama 8,1 yautiririko)

Matayarisho \_\_\_\_\_

Jibu \_\_\_\_\_

## 3. MATUMIZI YA LUGHA

- (a) Tunga sentensi inayodhihirisha matumizi ya ngeli ya I -I (alama 1)  
(b) Changanua sentensi ifuatayo ukitumia mchoro wa matawi:  
Mkulima mzembe amepata hasara (alama 4)  
(c) Onyesha viambishi awali na tamati katika kitenzi: Alimchezea. (alama 3)  
(d) Taja sauti mbili zinazotamkiwa midomoni. (alama 2)  
(e) Kanusha sentensi ifuatayo:  
Ningalikuwa na pesa ningalinunua nyumba. (alama 2)  
(f) Kitende fumbata kiko katika hawaii (kauli) ya  
(g) Tunga sentensi ukitumia Kielezi cha:  
(i) wakati \_\_\_\_\_ (alama 1)  
(ii) mahali \_\_\_\_\_ (alama 1)

- (h) Andika sentensi zifuatazo kulingana na maagizo uliyopewa.  
(i) Mhunzi mrefu alishinda tuzo (anza kwa: Tuzo.....) (alama 1)
- 
- (ii) Mwanafunzi huyu anasoma Kifaransa. (Anza kwa kiashia kisisitizi) (alama 1)
- 
- (i) Sentensi hizi ni za aina ganis?  
(i) Lonare anatembea kwa kasi. \_\_\_\_\_ (alama 1)  
(ii) Halima anaandika hali Ekomwa anasoma. \_\_\_\_\_ (alama 1)
- (j) Tunga sentensi moja okitumia neno "seuze". (alama 1)
- 
- (k) Bainisha Kirai Nomino na Kirai Tenzi katika sentensi:  
Jirani mwema alinipa chakula.
- 
- (l) Unda nomino kutokana na vitenzi:  
(i) Chelewa \_\_\_\_\_ (alama 1)  
(ii) Andika \_\_\_\_\_ (alama 1)
- (m) Andika kinyume cha:  
Mwise alikunja nguo alizokuwa ameanika.
- 
- (n) Sahihisha sentensi:  
Mtoto ambaye niliyemsomesha ameasi jamii. (alama 1)
- 
- (o) Andika katika msemo wa taarifa.  
"Sitathubutu kumpa pesa zangu" Mkolwe alisema. (alama 2)
- 
- (p) Tunga sentensi kuonyesha tofauti kati ya vitate vifuatavyo:  
**Suka na Zuka.** (alama 2)
- 
- (q) Eleza matumizi ya ritifaa katika: N'shamchukua. (alama 2)
- 
- (r) Andika **udogo** na **ukubwa** wa neno 'kiti'. (alama 2)
- 
- (s) Eleza matumizi ya "na" katika sentensi:  
Sofia na Raeli wanaandaliwa chai na mpishi. (alama 2)
-

#### 4. ISIMU JAMII

*Soma kifungu kisuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata.*

Kwa mujibu wa sbera kifungu nambari 3 schemu ya A ya sheria za nchi, umepatikana na hatia ya kutatiza utulivu wa raia wapenda amani kwa kuwatusi na kutisha kuwapiga. Kiongozi wa mashtaka amethibitisha haya kwa kuwaleta mashahidi ambao wametoa ushahidi usiotetereka kuhusu vitendo vyako katika tukio hilo. Korti hii imeonelea una hatia na imieamuru ufungwe jela kwa muda wa miaka miwili na faini ili iwe funzo kwako na kwa wenzako wenye tabia kama zako. Una majuma mawili kukata rufani.

- (a) Lughu iliyo katika kifungu hiki hutumika katika muktadha upi? (alama 1)
- (b) Toa ushahidi wa jibu lako. (alama 3)
- (c) Zaidi ya sifa zilizo katika kifungu hiki, eleza sifa zingine sita za matumizi ya lugha katika muktadha huu. (alama 6)